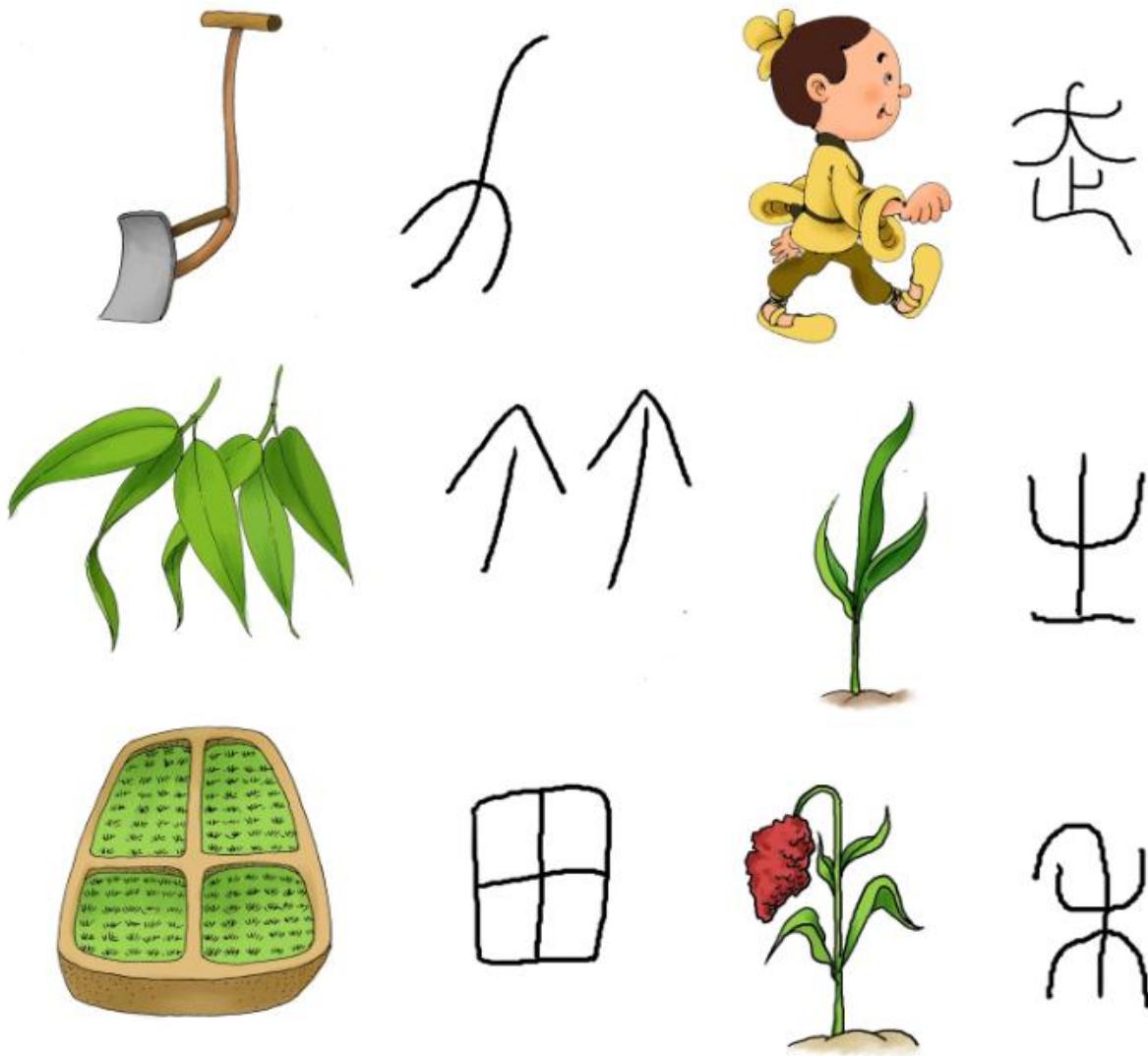


第二册第一课 仓颉造字

课堂活动一:我会猜

1. 老师将下列第一册的生字图片剪下展示,先不要展示文字部分,让学生先猜猜看是哪个字.可写在图形旁边.
2. 请学生说明为什么猜这个字的原因.
3. 老师再公布答案.



课堂活动二: 找字配对

1. 老师写下本课生字和第一册生字及它们的象形字(可参看课本第 6 页图形,仓颉在地上写的几个字)
2. 一字写一张(可重复写同一个字,让学生都有机会找到)
3. 把字一张张随意地铺在地上,请学生们大家一起找,生字配对象形字,看谁找到最多对.
4. 老师也可以写下部件字如:手,水,巴,十,女,子,日,生,一,口,马(参考第 11 页会话练习),请学生分组做拼字游戏,看哪组能拼出最多的字.

课堂活动三(故事): 中中教中文

大家比赛念故事的绕口令:「妈妈骂马,马慢妈妈骂马」,看谁念得最快,最好.还可以练习其他绕口令,如:「虫儿围着砖堆转,转完了砖堆钻砖堆」,「吃葡萄不吐葡萄皮,不吃葡萄倒吐葡萄皮」.(老师可上网找寻适合自己班级程度的绕口令做比赛)

第二册 第二课 小羊要吃花

课堂活动一:课文接龙

1. 将学生分成小羊,小白花,大黄牛三组(老师可以让学生先用纸盘子画出各组的动物纸面具戴在头上)
2. 老师做三张字卡牌分别写着小羊,小白花,大黄牛
3. 老师随机举一张牌给学生看,被举到字卡牌的那一组就要说出课文中属于这动物的那一段内容并表演出表情.
4. 如老师举起「小白花」,小白花这组同学就要说:「请你不要吃我!不要吃我!」并演出哭的表情.
5. 如老师举起「小羊」,小羊这组同学就要说:「我想吃小白花!」并做出想吃的表情.
6. 如老师举起「大黄牛」,大黄牛这组同学就要说:「花儿是看的,不是吃的,你去找青草吃吧!」并演出笑的表情.
7. 老师可以举牌越举越快,学生反应也要越来越快. 几次以后,再相互换组再玩,学生就能熟悉全部课文.



课堂活动二:我会演

1. 老师把学生分成几组,每组 4 个组员分别扮演小羊,小白花,大黄牛,旁白员,轮流上台表演课文,学生可戴上角色的面具来扮演.



课堂活动三(故事):鸟妈妈的蛋不见了

1. 老师可复印故事海报上的几个动物图形,贴在冰棒棍或木棒上,请学生分别饰演故事中不同的角色来表演纸偶戏.



第二册第三课 开玩笑

课堂活动一:大胃王

1. 老师可带一包动物饼干来学校,分给学生一人几个,请同学相互用课本的句型“我要吃..还要吃..”来说说看他拿到的动物饼干(遇到不会说的动物,老师可以告诉他,请他再说一遍)
2. 学生以自己手中拿到的动物饼干来说说看自己能吃多少动物饼干,要注意用对的量词才行,大家票选比比看谁是大胃王.(可依据动物的大小及数量来评选)

课堂活动二:猜猜看我是谁

1. 老师可用美洲华语第二册的教具字卡,把下列几个学过的动物名称选出来放在黑板上(或老师自行做字卡,一张纸写一个动物名称),或请学生拿出自己的字卡(没有标音的字卡计有牛,马,鱼,鸟,羊,象(第一册),虫(第一册),爸,妈).
2. 老师先学一个动物的声音,看学生谁先找出对的字卡举起来.多做几次
3. 再由学生来学动物声音,其他学生选取字卡.看谁的积分最高.

课堂活动三(故事):友友的午饭

1. 老师可把海报挂图上所有午餐食物的图形放大复制后剪下来(或用下图)
2. 再放四个纸盒子或纸碗在旁边,上面标示故事中四位小孩的名字
3. 老师随机举起一项食物图形,学生要说出中文名称,并说出是谁带的午餐,再放入名字的盒子中
4. 再请学生轮流从四个盒子中拿出分给友友的食物,要边拿边说食物的中文名称,放入友友的纸盒中.
5. 多反复练习几次后,请几组学生分别扮演四位主角,用前述的纸盒及图形当饭盒道具,表演故事对话.



第二册第四课 猜猜看

课堂活动一:空中画字

1. 老师随机写下本册学过的一个生字的拼音(注音)在纸上
2. 请一位学生上台偷偷看此拼音,这学生得先在拼音的旁边写下对的生字
3. 这位学生在空中写此字(要背对同学们写,字型才对),让学生猜猜看是什么字(若猜不出,可多写几次)
4. 猜对的同学,可上台写下一个猜谜字.
5. 老师在遊戲过程中,请多运用"猜猜看"这个词汇.

课堂活动二:认字王

1. 老师做 3 张卡片,上面写着前一,前二,前三
2. 将本册学过的生字字卡随机放在地上,排成一行(可多排几行,让几组一起进行)
3. 请两位学生面对面站在字卡的两头(一人一边)
4. 两人猜拳-剪刀石头布(复习第一册),赢的人就可以抽签,抽到"前一"就可以向前走到第一张字卡处.要念出此字卡的字,不会念就得退回原位.由对方答,答对者可前进 1.
5. 再猜拳,赢者抽签,猜字,以此类推.看谁先到对面终点处,就是赢家.
6. 几组赢家再继续比,选出最后的认字王.

课堂活动三(故事):叔叔的谜语(比手画脚)

1. 老师将本课的 16 张词语图卡拿出来,请一位学生上台抽一张出来,不要让其他同学看到.
2. 请这位学生比一比(不准说话),让其他同学猜猜看是哪个词语,谁先说对就得一分.(如果学生程度较强,可加入前课词语).
3. 由答对的学生比下一题.最后看谁的积分最多.
4. 老师也可视学生程度,选一些简单的谜语请学生猜.如:

门旁边站了一个人-们

两个可-哥

站在门中间说话-问

大字多一点-太

牛头不见了-午

青青在说话-请

人被刀切一半-分

两个月-朋

大雨下在横山上-雪

半个朋友不见了-月

第二册第五课 请开门

课堂活动一:小邮差送信

1. 老师把本课生字卡放入一个信封里(如果学生程度较强,可加入前课字卡)
2. 先指派一位学生做邮差,请他把信封送到他选定的同学面前
3. 两人开始用课文的对话,A:砰!砰!砰!请开门. B:请问你是谁!A:我是(A 学生姓名),我来送信给你,快过来开门吧!
4. 这时 B 学生就抽一张字卡,念出字卡上的字,如果念得出来,A 学生继续做小邮差,如果 B 念不出来,就要做小邮差,找下一位同学念出来.
5. 老师可选程度较低的学生先做小邮差,让他有多一点机会练习本课句型和生字.

课堂活动二:不给你看

1. 学生分成两组,每组派出一个代表,老师将两张学过的生字卡(或老师在 A4 的纸上写下生字)用胶带各贴在每组代表的背后
2. 学生代表必须将手放在背后,不能碰撞对方,两人相互走动(最好搬开桌椅,注意安全,如下图),看谁先看到对方背后的字,并正确地说出来就是赢家.(注意队友只能旁观,不准帮腔或打暗号)



课堂活动三(故事):中中的门牙

1. 老师在黑板上画个大嘴巴
2. 把下列的几颗牙齿列印下来,可多印几张,并剪下来,每位学生都能有一颗牙齿图.
3. 每位学生发一颗牙齿图,请他们在背面写下自己的名字
4. 老师把牙齿一颗颗用胶带轻黏排列在黑板的大嘴巴上(名字藏在背面)
5. 老师先抽一颗牙齿,请抽到名字的学生,要大家猜猜他想要牙仙子送什么礼物给他(大家可以问三个相关的是非问题),猜对的学生可得一分.
6. 再由第一位被抽到的学生抽下一颗牙齿,以此类推



第二册第六课 小河的歌，登鹳雀楼

课堂活动一:给你颜色

1. 老师在地上放五-六种不同颜色的纸各四张(张数按照班上学生总数决定,约比学生人数多一半)
2. 请每位学生选一个自己喜欢的颜色纸,站在旁边
3. 老师下达指令,如:从黄色到绿色(利用本课「从..到」的句型),站在黄纸旁的学生就移到绿色纸旁
4. 做错的学生退出比赛
5. 老师再下达下一个指令:从__色到__色.
6. 老师可越说越快,最后找到的学生也可判出局.(老师可按照留下的学生人数,随机抽掉一些色纸)

课堂活动二:诗中有画

1. 老师请学生背诵登鹳雀楼,看谁背得最好
2. 老师请学生在此页课本(第 57 页)的图上圈出白日,山,黄河,目,楼(老师念一字,学生圈一圈)
3. 请学生画一画他的登鹳雀楼图.(要包含圈出的这些景点)
4. 大家票选前三名画得最合乎诗意的图画.

课堂活动三故事:小水滴旅行

1. 老师把学生分成「水」,「日」,「云」,「雨」四组
2. 当老师念:「好冷呀!」,「云」这组就要站起来重复老师说的话(因为故事中小水滴变成了云在天上).
3. 当老师念:「小水滴从天上跳下来」,「雨」这组就要站起来重复老师说的话.
4. 当老师念:「他们唱着歌从草原上流到小河里」,「水」这组就要站起来重复老师说的话.
5. 当老师念:「请你们来天上玩儿吧!」「日」这组就要站起来重复老师说的话.
6. 老师也可以用「小水滴飞起来了」取代「好冷呀!」来代表「云」,以此类推.
7. 做几次,再交换组别,让每位学生都轮过四组,对故事都能全盘了解.

课堂活动一:我知道

1. 老师将班上学生分成 2 组.
2. 一组念课文第一句"谁知道..."
3. 另一组念课文第二句"我知道..."
4. 如此一问一答,练习几次以后,两人一组一问一答
5. 提问的学生不需依照课文顺序,可先问:"一年有几个月?",回答的学生必须回答正确的答案.
6. 两人再互换角色.

课堂活动二:剪春字

Material Needed:

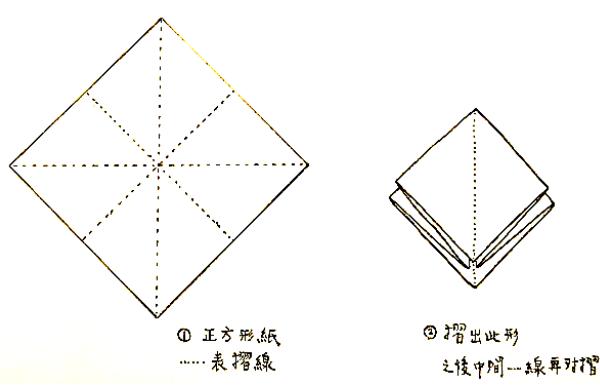
Qty 1 - Sheet 8 1/2 x 11 red paper
Qty 1 - Double Sided Tape, 1" long
Qty 12 Inches, Red Ribbon, 1" or so wide

Tools Needed:

Scissors

Instructions:

1. Get Red or other colored paper, 8 1/2 x 11
2. Cut the paper so it is a square 8 1/2 by 8 1/2 (an option is print out the diagram below on the colored paper to make the project easier).
3. Fold the paper in half, from corner to corner to make a triangle.
4. Repeat, folding paper in half to make a smaller triangle (Quarter Size).
5. Cut the paper as following pictures.



课堂活动三故事:年的故事

1. 老师列印出下面 4 页有关新年的小书,订成一本书,一人一本,请学生在课堂上做.
2. 如时间不多,老师可影印课本故事给学生,请学生依据小书内容剪下相关图形与文字贴在小书上
3. 如时间允许,老师可请学生自己画图,写标音在自己的小书上.

新年的故事

姓名：_____

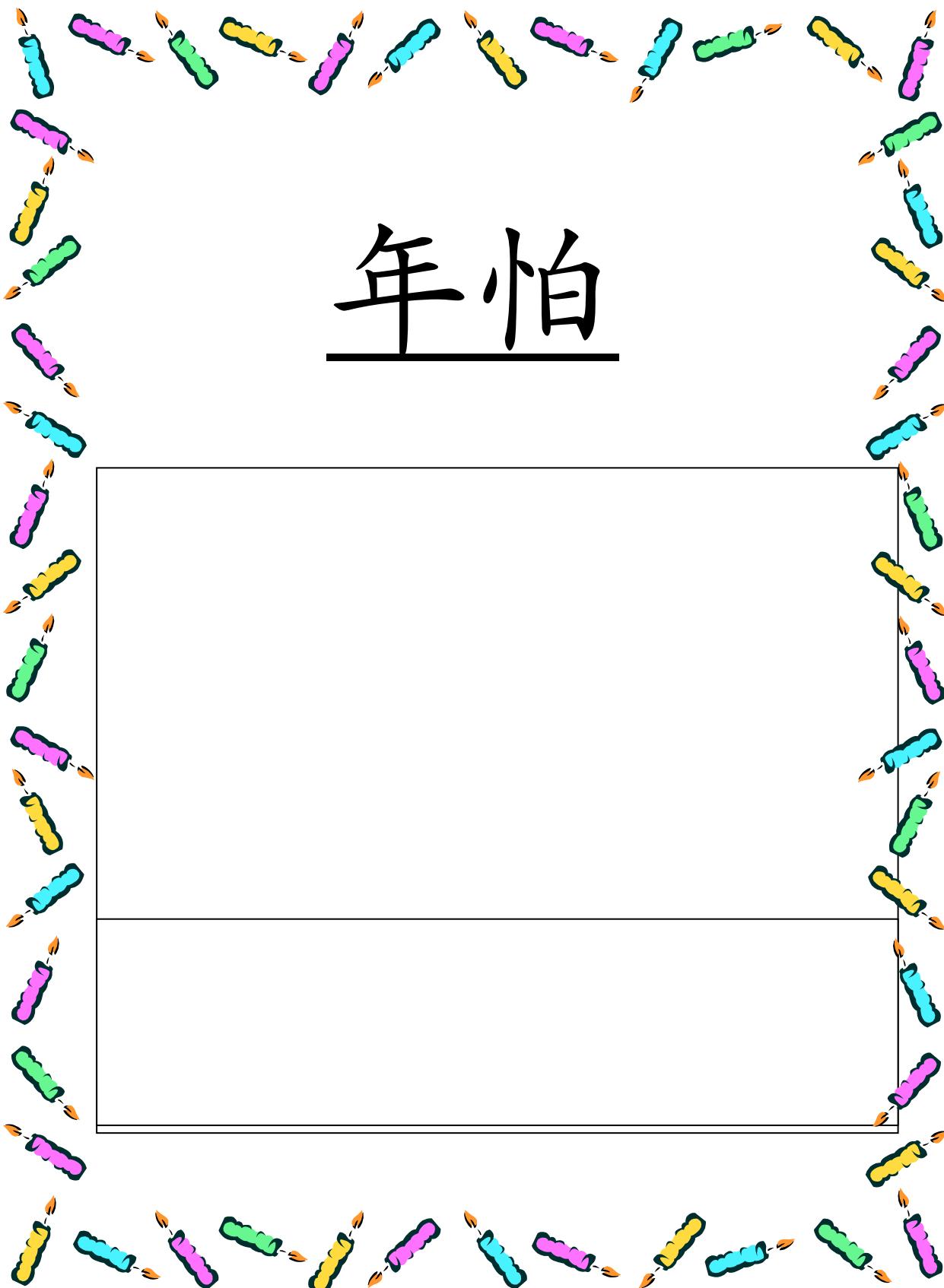
这是年



年怕



年怕



新年到了，大家

给红包

吃年夜饭

放鞭炮

恭喜新年好

第二册第八课 怎么回家

课堂活动一:怎么回家 1

1. 老师准备「鱼」，「马」，「蛙」，「鸟」，「蜗牛」，「我」几张字卡.
2. 老师举起其中一张字卡,说:「怎么回家？」.学生都要边说边比出行走的动作,如:老师举起「鱼」的字卡说:「怎么回家？」.学生就要说「鱼游回家」,并做出游的动作,以此类推.

课堂活动二:怎么回家 2

1. 老师准备「爬」，「跑」，「跳」，「走」，「游」，「飞」几张字卡.
2. 老师举起其中一张字卡,学生就要念出字卡,并做出动作,老师可越举越快(也可分组比赛)

课堂活动三(故事):十二生肖

1. 老师可放大影印故事第八图,剪下十二生肖的个别图案
2. 老师举起其中一张动物图,问学生:「这是什么动物？」
3. 学生答对后,老师再问:「这只动物排第几？」
4. 学生答对后,老师再问:「排在这只动物的前面(后面)是什么动物？」
5. 如老师举起龙的图形,问学生:「这是什么动物？」学生回答:「龙」,老师再问:「龙排第几？」,学生要回答:「第五」,老师再问:「排在龙的前面(后面)是什么动物？」,学生要回答:「兔(蛇)」

课堂活动四(故事):十二生肖

1. 老师可以分配两个学生为一组(可以班上学生人数决定)分成 12 组.每一组为一个十二生肖动物的名字.
2. 老师随便念一组的动物名字如:「龙」,龙这组学生就要说:「龙飞出来!」,并站出来配合飞的动作(如果学生说走,也可以,但必须做走的动作)
3. 老师说:「后一组!」,羊这组就要出来并说:「羊跑出来!」,并做跑的动作.(如果老师说:「前一组!」就是兔这组跳出来.
4. 老师可说:前两组或后四组等不同顺序的说法.学生就必须依照老师的指示出来,并做出及说出他们出来的动作口令.
5. 如此学生能熟记十二生肖的顺序及动作.

第二册第九课 一共有几本书,小雪手中一枝笔

课堂活动一:算一算

1. 老师将学生分成两人一组,互翻课本
2. 如一人先翻到 32 页,第二次再翻到 18 页,另一个人就要用课本的句子说:「我先给你 32 张纸,再给你 18 张纸,你一共有几张纸?」第一个翻书的人就要回答:「我一共有 50 张纸.」
3. 两人互换角色,翻书,再一问一答,如此多做几次,直至熟练为止.

课堂活动二:黑箱作业

1. 老师事先把一些曾经学过中文名称的物品放入黑色的垃圾袋中(例:石头,毛笔,玩具飞机,玩具车,果汁,信用卡,信封,飞盘,牛奶,剪刀,牙刷,玉米,耳机,手机,汽水,黏土,口香糖,这些都是第一第二册学过的词语)
2. 请学生轮流摸摸看其中一项,猜猜看是什么?
3. 老师要尽量使用本课词语发问,如:是什么东西?你手中摸得是什么?
4. 学生说出名称,就拿出来看,看猜得对不对?如猜不对,拿出后也要说出正确的答案才行.

课堂活动三(故事):小雪的魔笔(老师可依照班上学生程度,择一活动进行)

1. 如果老师有毛笔,可以带到学校教学生用毛笔写简单的生字,或用毛笔画简单的国画-竹子

课堂活动四(故事):小雪的魔笔

1. 老师准备白纸,请学生画出如果他是小雪,他会画什么东西给穷人,并说明原因.
2. 请大家票选谁的画,对穷人最有用.

课堂活动五(故事):小雪的魔笔

1. 请学生分组讨论,说说看故事结尾,最后小雪去了哪里?做什么?

第二册第十课 小老鼠贝贝

课堂活动一:接话遊戲

1. 老师在纸上写几个主题如:水果,颜色,五官,动物,动作(跑,跳,走..)家人(爸爸,妈妈..)
2. 学生可围一圈坐下.
3. 老师抽一个主题并念出主题,大家开始拍手打拍子,老师找一位学生起头,这位学生就要说一个与此主题相关词语的中英文,如:抽到"颜色",就要说"黄色 yellow,下一位就要接着说白色 white,下一位接着说黑色 black,一直说到接不下去的学生就再抽一个主题,这位学生就要说一个与新主题相关词语的中英文,(遊戲进行中,大家要持续拍手,每人有拍五下的思考时间,在五下内说出词语都算过关)
4. 如果学生程度不一,老师可在新主题抽出时,说第一个词语引领学生继续.(主题可重复抽出)

课堂活动二:找字卡

1. 老师把全册字卡均分四组,学生也分成四组
2. 每组分一组字卡
3. 请每组学生在一定时间里,把拿到的字卡依照声调分一声,二声,三声,四声,看哪组做得最正确.
4. 请每组学生在一定时间里,在拿到的字卡中选出卷舌音,看哪组做得最正确.
5. 老师还可以要学生选同音字,多音字等...
6. 各组学生再互换字卡,重新玩一遍.
7. 最后以扣分最少的组别获胜.

课堂活动三(故事):花果山

1. 老师把本课挂图贴在黑板上
2. 把学生分成 2-4 组
3. 请第一组念海报中其中一图的内容,要第二组学生指出是哪一图.
4. 再由第二组随意念一图,请第三组回答,以此类推.
5. 练习几次熟悉以后,请第一组的学生随便选出一图,要第二组学生说说看内容(意思接近即可),大家评断可否得分
6. 再由第二组请第三组说指定的图,以此类推
7. 看哪组积分最高为优胜组